



T.C.

ÇAVDIR KAYMAKAMLIĞI

BAYIR İLKOKULU VE

BAYIR ŞEHİT HALİL ÇELİK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennat vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Değerli paydaşlarımız,

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilirliği; belli bir planlamayı gerektirmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Öğrencilerimizi akademik, sosyal ve kültürel olarak geleceğe hazırlayacağız. Milli ve manevi değerlerle donatılmış, 21. yüzyıl becerilerine sahip bireyler yetiştirerek ülkemizin kalkınması için tüm gayretimizi göstereceğiz.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyoruz; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, Okulumuz, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.



Erhan BAŞ
Okul Müdür V.

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
KURUMSAL TARİHÇE	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
<i>Okul Künyesi</i>	8
<i>Çalışan Bilgileri</i>	9
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	10
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	11
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	12
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	12
PAYDAŞ ANALİZİ	13
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:	14
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:.....	16
VELİ ANKETİ SONUÇLARI:.....	18
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
<i>İçsel Faktörler</i>	21
<i>Dışsal Faktörler</i>	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
<i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i>	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ	27
VİZYONUMUZ.....	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI	29
<i>Stratejik Amaç 1</i>	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	31
<i>Stratejik Amaç 2</i>	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
<i>Stratejik Amaç 3</i>	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	38
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	39

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

18 Eylül 2018 tarihli ve 2018/16 sayılı Genelgenin yayımlanmasının ardından Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibi kurulmuştur. Okul Müdürümüz, kurumumuzdaki müdür yardımcısı ve strateji plan hazırlama ekibini bilgilendirerek sürecin hassasiyeti konusunda değerlendirmelerde bulunmuştur. Müdürlüğümüz bünyesinde üç aşamadan oluşan bilgilendirme çalışması yapılmıştır. Stratejik Plan Hazırlama Ekibinde, konu ile ilgili deneyimli kişiler tüm birim yöneticilerine bilgilendirme yapmıştır.

Strateji Geliştirme Kurulu

Müdürlüğümüzün 2019-2023 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında MEB Stratejik Plan Hazırlama Programına uygun olarak Okul Müdürü başkanlığında, Müdür Yardımcısı ve okulumuz öğretmenlerinin katılımıyla Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur.

Stratejik Planlama Ekibi

Müdürlüğümüzün 2019-2023 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında MEB Stratejik Plan Hazırlama Programına uygun olarak Stratejik Planlama Biriminden sorumlu Müdür Yardımcısı başkanlığında, 4 öğretmenin ve 1 velinin katılımıyla Stratejik Plan Hazırlama Ekibi oluşturulmuştur. Ekip içerisinde stratejik plan hazırlama, stratejik yönetim süreci, izleme-değerlendirme süreci, performans programı, faaliyet raporları vb. konularda eğitim almış olan personel “koordinatör” olarak belirlenmiştir. Ekip üyesi olarak katılacak öğretmenler, stratejik planlama konusunda deneyimi olanlar arasından seçilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri

Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Erhan BAŞ	Okul Müdür Vekili
2	Emine AKGÜN	Müdür Yardımcısı
3	Ersin İNCEBACAK	Öğretmen
4	Barış ÖZDEMİR	Okul Aile Birliği Başkanı
5	Hilmi ÖZKAN	Yönetim Kurulu Üyesi

Stratejik Planlama Ekip Bilgileri

Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Emine AKGÜN	Müdür Yardımcısı
2	Nurcan ELBEYİ	Öğretmen
3	Özlem KAYTAN	Öğretmen
4	Zekiye BOZKURT İNCEBACAK	Öğretmen
5	Ali ÇELİK	Öğretmen
6	Veli YÜCEL	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

KURUMSAL TARİHÇE

1932 yılında eski adı Bayındır Köyü olan mahallemizde şimdiki Pazar yerinde imece usulü ile 3 derslikli ve lojmanlı ilkokul hizmete açılmıştır.

1976 yılında şimdiki okul binamızın olduğu yerde 5 sınıflı ilkokul binamız yapılmıştır. Bu bina ufak çaplı depremler sonucu kullanılamaz hale gelince öğrenciler bir süre köy içindeki binalarda eğitimlerini sürdürmüştür. Tadilat tamamlanınca 1 yıl sonra öğrenciler okula dönmüşlerdir. 8 yıllık kesintisiz eğitime geçilince şu anda kullanmakta olduğumuz okul binası 2 katlı ve 12 derslikli olarak 1999 yılında hizmete girmiştir. 2009 yılında 3 derslikli ek bina hizmete girmiştir ve bünyesinde okul öncesi sınıfı, kütüphane ve yemekhane bulundurmaktadır.

2012-2013 yılında 4+4+4 eğitim sistemi gereği okulumuz aynı binada Bayır İlkokulu ve Bayır Şehit Halil Çelik Ortaokulu olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuz taşıma merkezi olup Kızıllar Köyü, Yazır Köyü ve Bölmepınar Köyünden tüm kademelerde toplam 97 öğrenci taşınmalı olarak okulumuza gelmektedir.

Şuan okulumuzda 13 derslik 1 fen laboratuvarı, 1 zeka oyunları sınıfı, 1 yemekhane, 2 idari oda, 2 öğretmenler odası, 1 mescit ve 1 kantin bulunmaktadır.

Okulumuzda toplam 15 öğretmen görev yapmakta olup, 232 öğrenci öğrenim görmektedir.

Okulumuz Beyaz Bayrak Projesi kapsamında Temiz Okul seçilip Beyaz Bayrak sahibi olmuştur. Okulumuzda aynı zamanda Beslenme Dostu Okul Projesi yürütülmektedir.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

TEMEL BİLGİLER TABLOSU- OKUL KÜNYESİ

İli: Burdur		İlçesi: Çavdır			
Adres:	Yeni Mahalle Sancak 2. Sokak No:5 Çavdır/BURDUR	Coğrafi Konum (link) :	https://goo.gl/maps/27vr2By5jn82		
Telefon Numarası:	0248 437 33 66	Faks Numarası:	-----		
e- Posta Adresi:	722269@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sehithalilcelik.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	722269(Ortaokul) 738299(İlkokul)	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	124	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	108		Erkek	9
	Toplam	232		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		25 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 6

ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.


Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	3	1	4
Branş Öğretmeni	5	4	9
Rehber Öğretmen	--	--	--
İdari Personel	--	--	--
Yardımcı Personel	2		2
Güvenlik Personeli	--	--	--
Toplam Çalışan Sayıları	13	6	19

OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

OKUL YERLEŞKESİNE İLİŞKİN BİLGİLER

Okul Bölümleri 		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	45 m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	14 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	27 m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	767 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7947			
Okul Kapalı Alan (m2)	1109 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	90 m ²			
Kantin (m2)	28 m ²			
Tuvalet Sayısı	16			

SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	16	12	28	5A	11	11	22
1A	16	11	27	6A	8	10	18
2A	13	10	23	7A	14	10	24
3A	14	9	23	8A	8	8	16
4A	11	14	25	8B	10	6	16
3A Özel Eğitim	1		1	5A Özel Eğitim	1		1
				6A Özel Eğitim	1		1

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps
Projeksiyon Sayısı	8		

GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2017	3192 TL	4858,4 TL
2018	5621,86 TL	4494,4 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

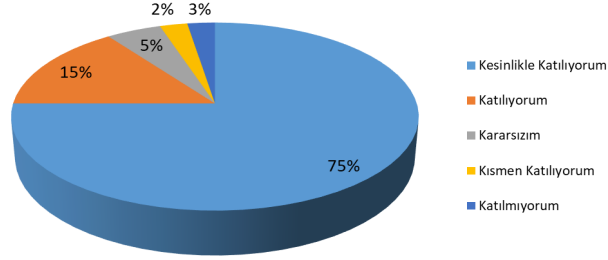
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

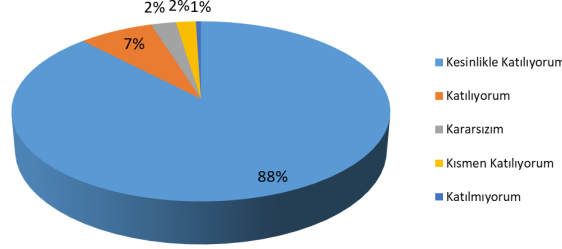
Anket sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:

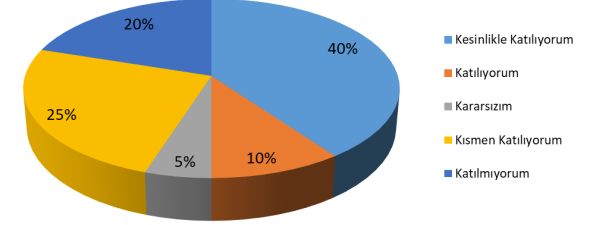
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



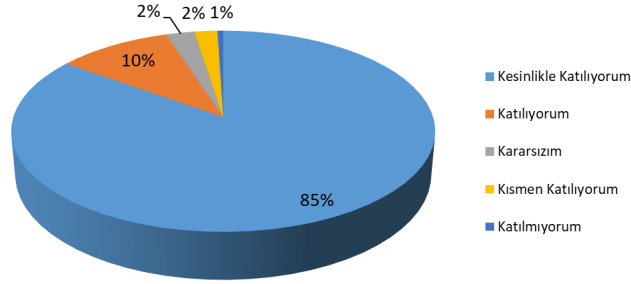
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



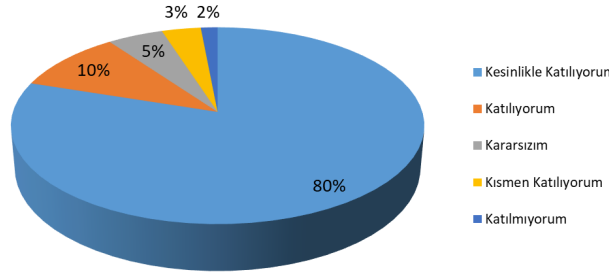
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



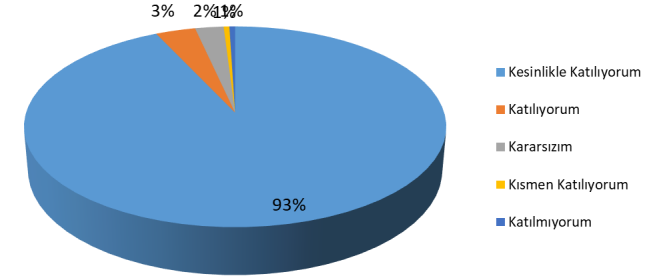
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



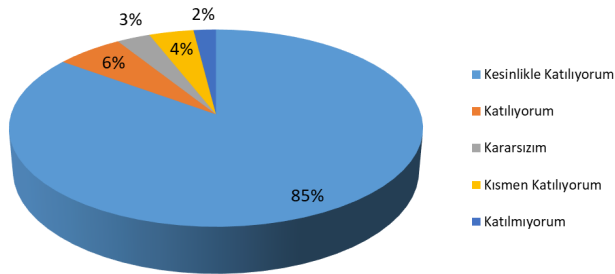
Okulda kendimi güvende hissediyorum.



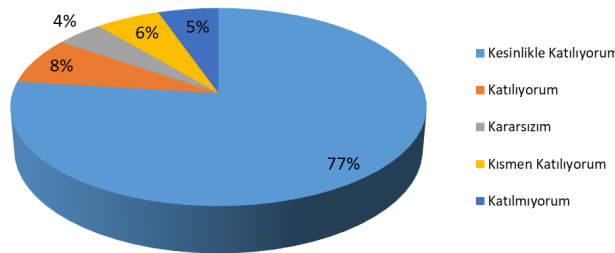
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



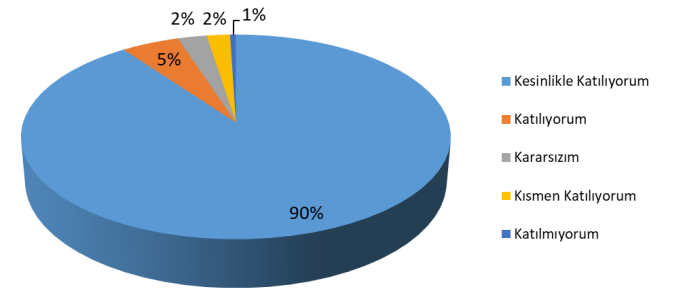
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



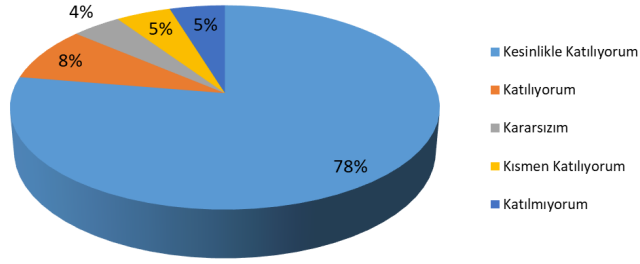
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



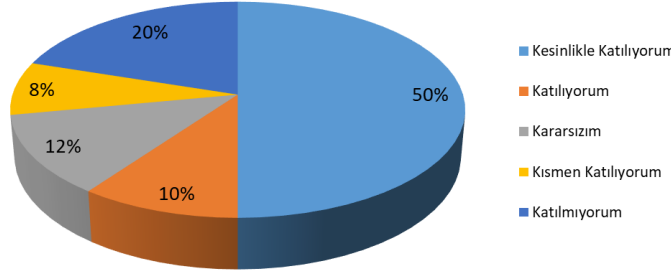
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



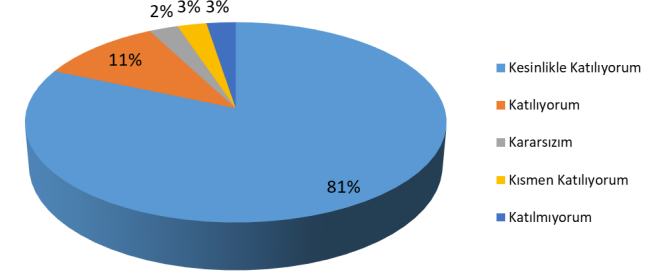
Okulun ii ve dışı temizdir.



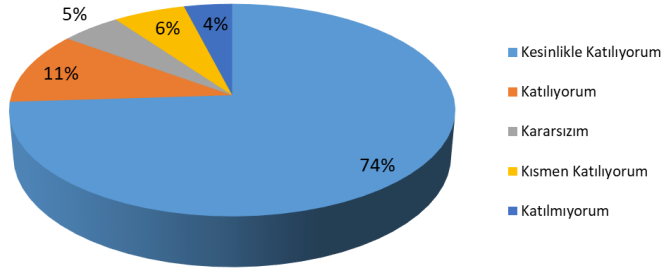
Okulun binası ve diŐer fiziki mekânlar yeterlidir.



Okul kantininde satılan malzemeler saŐlıklı ve güvenlidir.



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



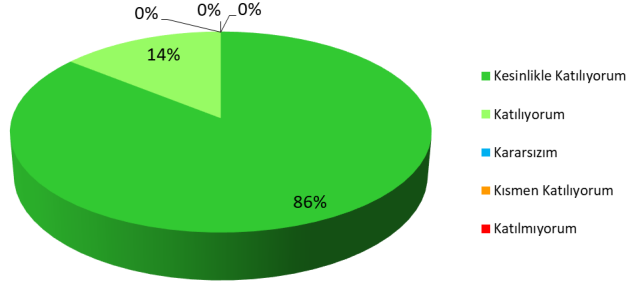
Soru14: “Okulumuzun olumlu (başarılı) ve olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz.” sorusuna öŐrencilerimiz:

Olumlu Yönler: EŐitim olanaklarının yüksek seviyede olması, okulun zengin bir kütüphaneye sahip olması, zeka oyunları odasından duyulan memnuniyet, öŐretmenlerin ilgili ve donanımlı olması, yeterince sosyal etkinliklerin yapıldıŐı ve ihtiyaçlarının karŐılandıŐı yönünde görüş bildirmişlerdir.

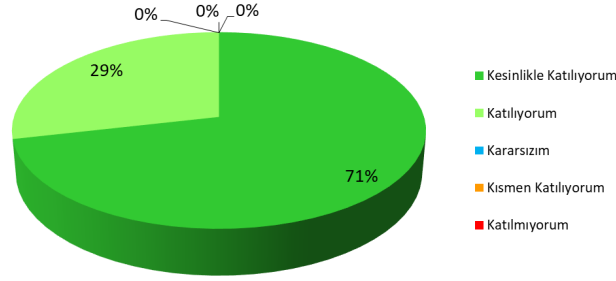
Olumsuz Yönler: Okulumuzun kapalı spor salonunun olmadığı yönünde görüş belirtmişlerdir.

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:

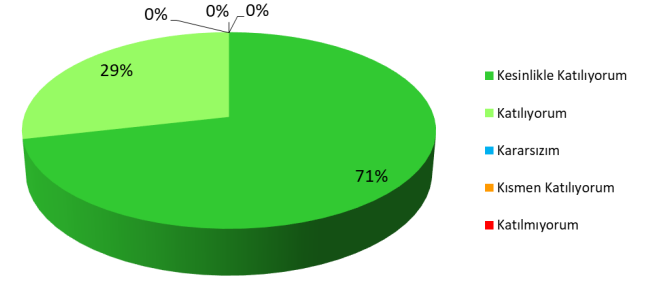
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır



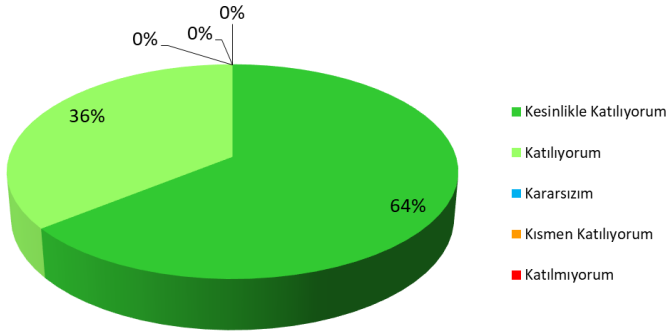
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



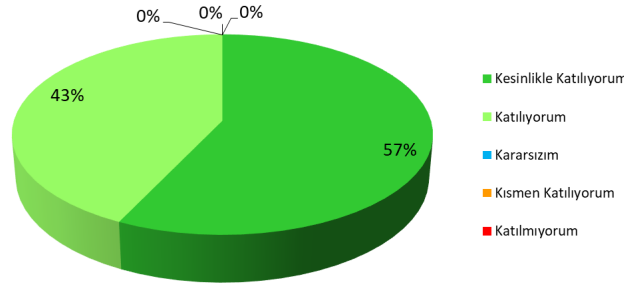
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



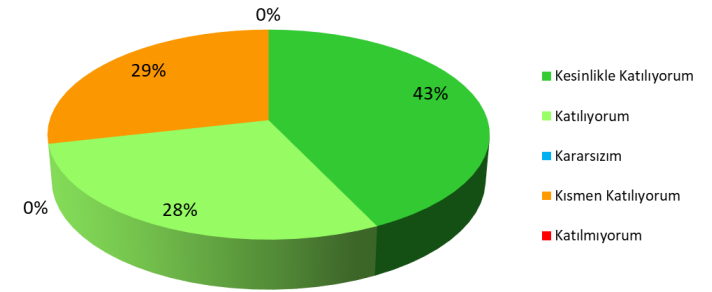
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



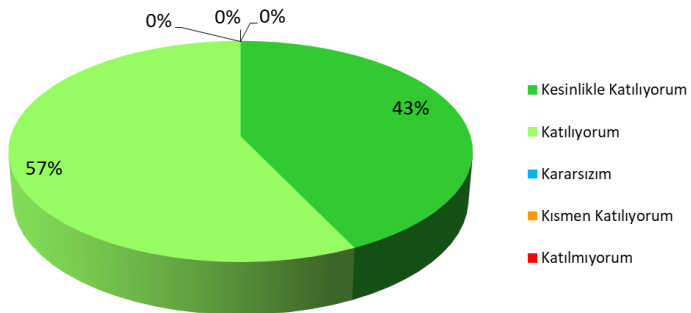
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



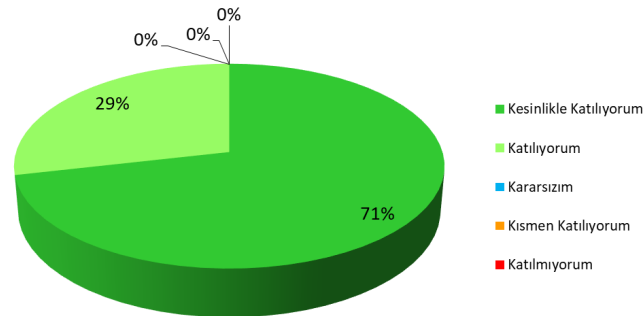
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



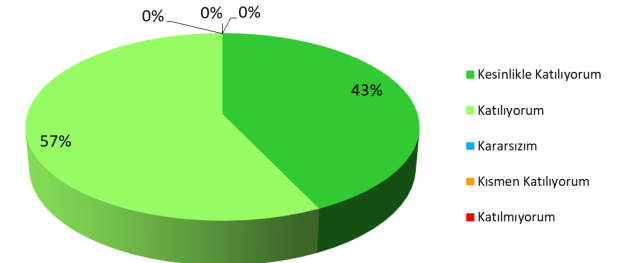
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



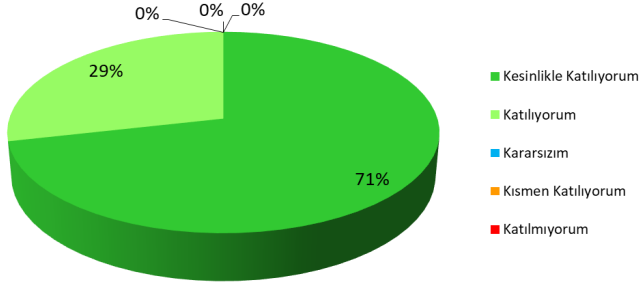
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



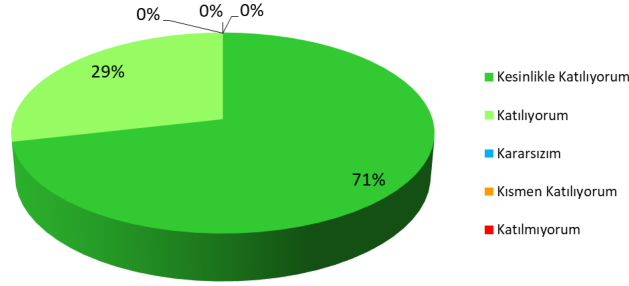
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



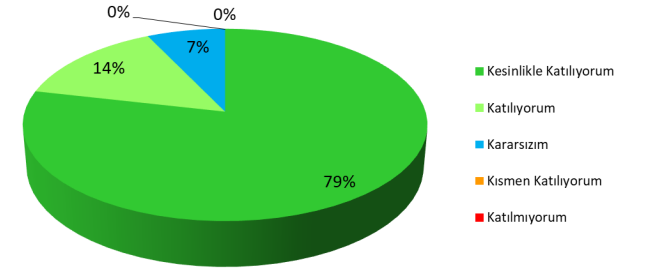
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



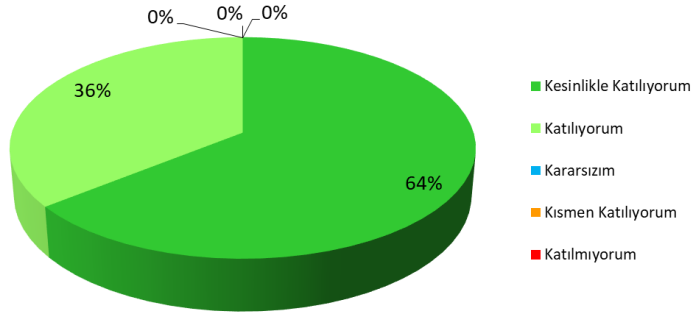
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



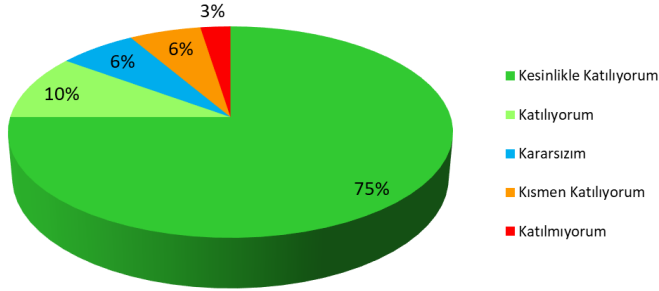
Soru14: “Okulumuzun olumlu (başarılı) ve olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz.” sorusuna öğretmenlerimiz:

Olumlu Yönler: Pozitif okul ortamı, karşılıklı dayanışma, idari ve öğretmenler arasındaki ilişkiler, kültürel ve sanatsal faaliyetler yönünde olumlu görüş bildirmişlerdir.

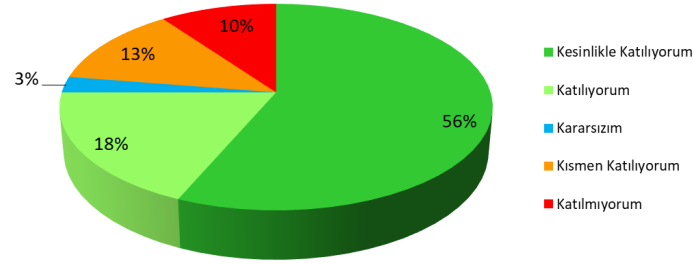
Olumsuz Yönler: Öğretmenlerimiz okulumuzun olumsuz yönü olarak kapalı bir salonun olmamasını belirtmişlerdir.

VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

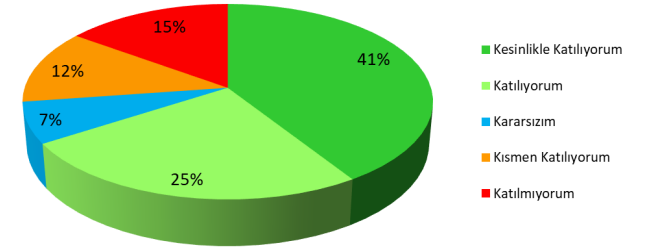
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



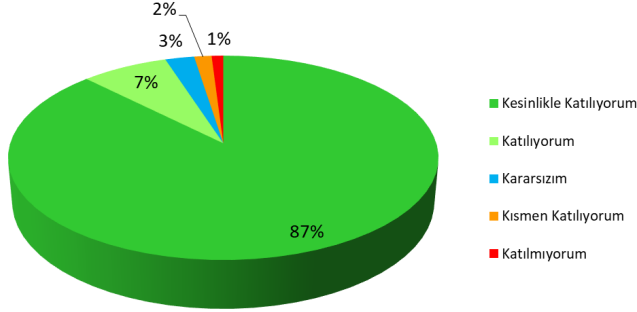
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



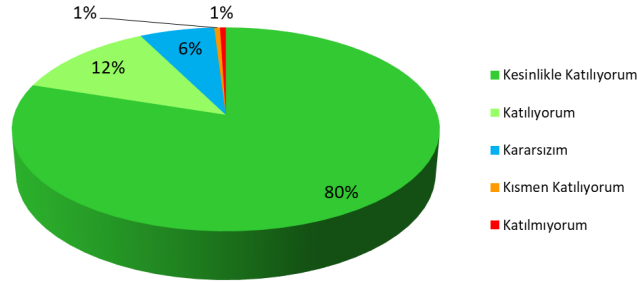
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



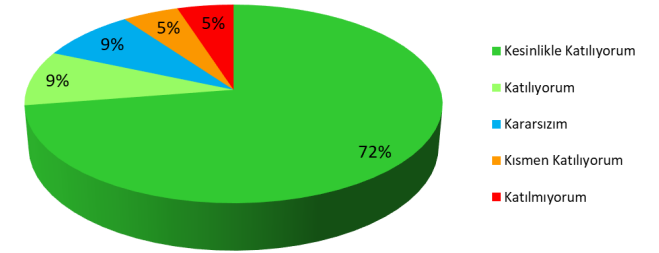
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



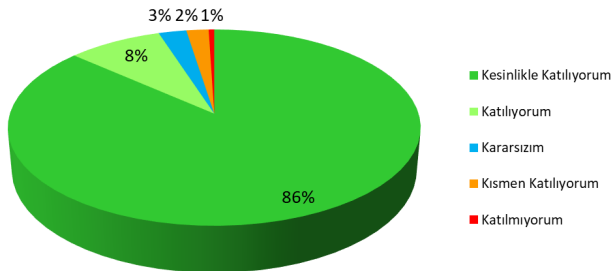
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



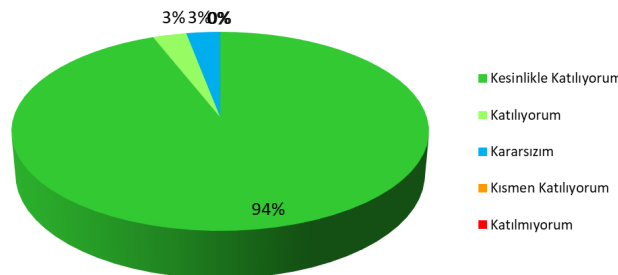
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



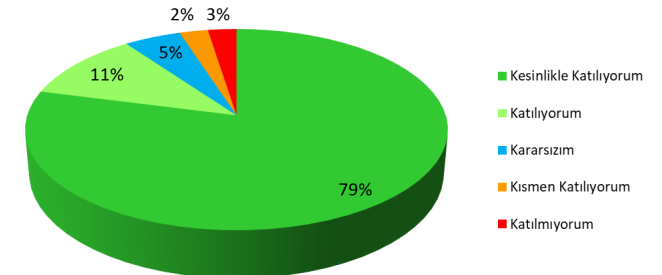
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



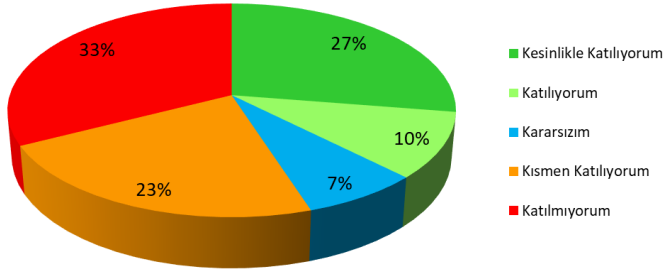
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmıştığını düşünüyorum



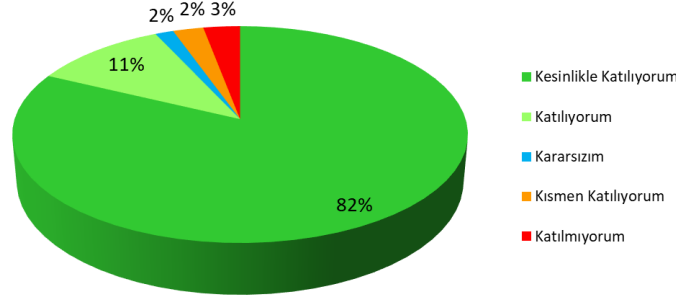
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



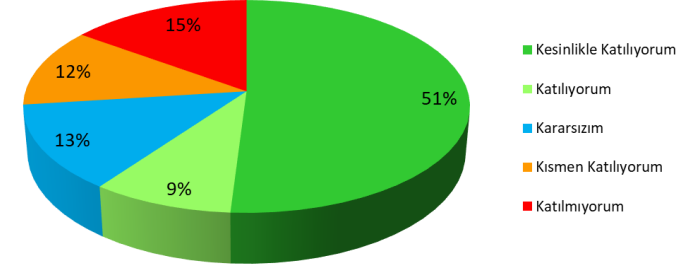
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



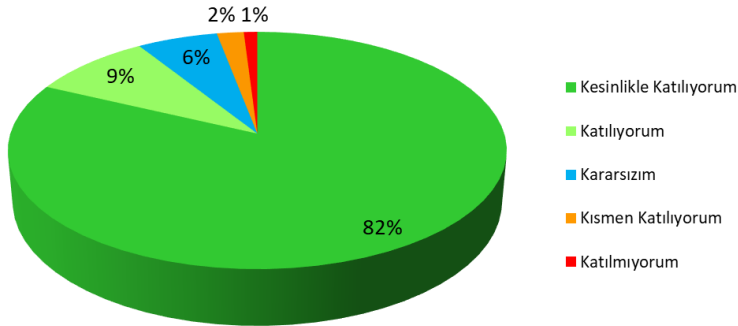
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Soru14: “Okulumuzun olumlu (başarılı) ve olumsuz (başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz.” sorusuna Velilerimiz:

Olumlu Yönler: Okulumuz öğretmenlerinin başarı düzeylerinin yüksek olduğu, okulun ısınmasının yeterli olduğu, öğretmenlerin ilgili olduğu, okulun temizliği, sportif faaliyetler ve etkinlikler yönünden olumlu görüş bildirmişlerdir.

Olumsuz Yönler: Okulda güvenlik görevlisinin olmaması ve okulda rehber öğretmenin olmadığı koşununda olumsuz görüş belirtmişlerdir.

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İÇSEL FAKTÖRLER

GÜÇLÜ YÖNLER

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">➤ Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı➤ Sınıf mevcutlarının kalabalık olmaması➤ Okulda etüt, kurs, ders dışı egzersiz çalışmalarının yapılabilmesi➤ Yerel düzeyde yapılan proje ve etkinliklere katılım oranı➤ Tam gün eğitim-öğretim yapılması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Kurum kültürü➤ Ekip ruhu➤ Yöneticilerin yeterlilik düzeyi➤ Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi➤ İş birlikçi faaliyetler➤ Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">➤ Velilerin okul ile iş birliği içinde olması➤ Velilerle iletişimin kolay olması ve ulaşılabilirliğin yeterli olması➤ Velilerin eğitime bakış açısının olumlu düzeyde olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulun şehir merkezine çok uzak olmaması➤ Okula ulaşımın kolay olması➤ Okul çevresinin trafikten ve yoğunluktan uzak olması➤ Derslik başına düşen öğrenci sayısı➤ Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı➤ Okul bahçesi oyun alanları
Donanım	<ul style="list-style-type: none">➤ Sınıfların hepsinde akıllı tahta olması➤ Coğrafi Kum Havuzu➤ Güvenlik Kamera Sisteminin olması➤ Yeterli sayıda Yazıcı –Fotokopi cihazlarının olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul bünyesinde kantinin kira gelirinin olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Eşitlik, Liyakat, Anlayış➤ Personelin yönetim sürecinde görüşünün önemsenmesi
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Kurum içi iletişim kanallarının açık olması,➤ Personelin Sosyal iletişim ağlarını etkili kullanabilmesi➤ Okulun farklı gruplara hitap eden Whatsapp grubunun olması ve etkin kullanım oranı➤ Okulun SMS sisteminin olması

ZAYIF YÖNLER

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">➤ Özellikle taşınmalı eğitim kapsamındaki öğrencilerin devamsızlık oranının yüksek olması➤ Birleştirilmiş sınıflardan gelen öğrencilerin seviyelerinin düşük olması➤ Öğrencilerin lise ve üniversite okuma isteği konusunda zayıf güdülenmeye sahip olmaları
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulda güvenlik elemanının olmaması➤ Okulda sağlık elemanının olmaması➤ Hizmetlilerin teknik yeterliliklerinin zayıf olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">➤ Taşıma kapsamındaki öğrenci velilerinin okul ile iletişiminin az olması➤ Taşıma kapsamındaki öğrenci velilerinin yapılan toplantılara katılımının az olması➤ Taşıma kapsamındaki öğrenci velilerinin velilerin köylerinin uzak olması,
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul spor salonunun olmaması➤ Bahçe duvarlarının yeterli yükseklikte olmaması➤ Binanın eski yapım olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">➤ Bilişim teknolojileri sınıfının olmaması➤ Tasarım beceri atölyesinin olmaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Ödüllendirme sistemi➤ İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği➤ İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">➤ Okul- veli iletişiminin istenilen düzeyde olmaması➤ Velilerin iletişim araçları, internet ve e-sitemleri kullanabilme oranları

DIŞSAL FAKTÖRLER

FIRSATLAR

Politik	<ul style="list-style-type: none">➤ Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.➤ Okul öncesi eğitime verilen önem➤ Eğitim alanında bilinçli atılımlar➤ İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">➤ Hazineden eğitime ayrılan kaynağın artması,➤ Ödenek talep/takip sistemi➤ Okul bütçesi
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ İlçede üniversitenin bulunması➤ İlçenin tarihi dokusunun zenginliği➤ Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Bilgiye ulaşımın kolaylaşması➤ E-Sistemlerin işlevselliği➤ Fatih Projesi
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">➤ “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” Projesi➤ Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ “Sıfır Atık” projesi➤ Çevre bilincindeki artış

TEHDİTLER

Politik	<ul style="list-style-type: none">➤ Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar➤ Sınav sistemindeki değişiklikler
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">➤ Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler➤ Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı➤ Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">➤ Çok fazla mevzuat ve yönetmelik olması➤ Mevzuatın kısa sürede değişmesi➤ Yönetmelik-Yönergelerin anlaşılmasız olması sürekli görüş yazılarına olan ihtiyaç➤ Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">➤ Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
2	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
3	Kütüphane kullanımı
4	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir
5	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci sayısını artırmak
2	Öğrencilerimizin Sanatsal, Sosyal ve Sportif faaliyetlere katılım oranını artırmak
3	Bilim proje yarışmaları için hazırlanan proje sayısının arttırmak
4	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	Okuma kültürü oluşturma
6	Okulu güvenliği / Okul sağlığı ve hijyeni

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi / motive edilmesi
2	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
3	Okulumuzun var olan kaynaklarını korumak, zarar görmesini engellemek.
4	Okul çalışanlarımızın daha mutlu olabilecekleri ortam ve çalışma şartları hazırlamak.
5	Okul ve Veli işbirliğini geliştirmek
6	Projelerin sürdürülebilirliği
7	İstatistik ve bilgi temini
8	Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyona, vizyona, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyona, Vizyona, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ



Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.

VİZYONUMUZ



Kendisini sürekli yenileyen, geliştiren, okuyan ve araştıran nesiller yetiştirilmesi...

İLKELERİMİZ VE TEMEL DEĞERLERİMİZ

1	Demokratik ve katılımcı öğretim yaparız.
2	İnsan, çocuk, hayvan ve bütün canlı türlerine saygı duyan bireyler yetiştirmeye önem veririz.
3	Çağdaş öğretim yöntem ve teknikleriyle öğrenci yetiştiririz.
4	Her şey herkes için iyi olmadıkça benim için de iyi değildir fikrini içselleştiririz
5	Atatürk ilke ve değerlerini özümsemiş öğrenciler yetiştiririz.
6	Öğrencilerimize çağın gereksinimleri doğrultusunda modern ve teknolojik derslikler hazırlarız ve zengin öğrenme olanakları sağlarız.
7	Milli ve manevi değerlerimize bağlı bireyler yetiştiririz.
8	Yönetici , öğretmen ,çalışan , veli ve öğretmenlerimizle birbirine kenetlenmiş paylaşımcı ve karşılıklı sorumluluklarının bilincinde güçlü bir aileyiz.
9	Gelişimin ve dinamizmin odak noktası olmanın yanında sadece eğitsel değil her açıdan kendi kendine öğrenmeyi başaran bireyler yetiştiririz.
10	Bilgiyle zenginleştirdiğimiz bireyi, bilgi kullanmaya yönlendirip, neticesinde sosyal hayata kanalize ederiz.
11	Yaşam boyu öğrenmeyi yaşam tarzına dönüştürürüz.
12	Adil ödül sistemine önem vererek, her türlü başarıyı ödüllendiririz.
13	Eleştirel düşünmeye önem vererek, farklı düşünme ve düşündüğünü ifade edebilmeye öğrencilerimizi teşvik ederiz.
14	Bilginin ne olduğundan çok nasıl kullanıldığıyla ilgilenen bireyler yetiştiririz.
15	Ben değil, biz diyebilen öğrenciler yetiştiririz.
16	Öğrencilerimiz ilgi ve ihtiyaçlarını önemseriz.
17	Başkalarına ilham kaynağı olacak öğrenciler yetiştiririz.
18	Yaşayarak öğrenir, öğreterek yaşatırız.
19	Ahlaklı bireyler yetiştirilmesinde sporun dönüştürücü gücünü kullanırız.
20	Öğrenmeyi öğrenen ve eleştirel düşünen, okuyan, sorgulayan, araştıran bireyler yetiştirmeyi amaç ediniriz.

**TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

STRATEJİK AMAÇ 1

Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

STRATEJİK HEDEF 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (İlkokul (%))	90	100	100	100	100	100	
PG 1.1.2	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (Ortaokul (%))	100	100	100	100	100	100	
PG 1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (İlkokul (%))	50	70	90	100	100	100	
PG 1.1.4	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (Ortaokul (%))	50	70	90	100	100	100	
PG 1.1.5	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	95	100	100	100	100	100	
PG 1.1.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1.sınıf	7	6	5	4	3	2
		2.sınıf	5	4	3	2	1	1
		3.sınıf	5	4	3	2	1	1
		4.sınıf	5	4	3	2	1	1
		5.sınıf	5	4	3	2	1	1
		6.sınıf	5	4	3	2	1	1
		7.sınıf	5	4	3	2	1	1
		8.sınıf	5	4	3	2	1	1
PG.1.1.8	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden destek eğitim odasından yararlananların oranı (%)	100	100	100	100	100	100	

PG 1.1.9	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	5	4	3	2	2	2
PG 1.1.10	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	21	17	15	15	15	15

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni- Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okul öncesi yaş grubundaki çocuklarımızın okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Okul Öncesi Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Okula uyum ve oryantasyon eğitimleri düzenlenecek	Sınıf Rehber Öğretmeni	01 Eylül-30 Eylül
1.1.8	Velilere günlük devamsızlıklar ile ilgili SMS yollamak	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.9	Ev ziyaretleri düzenlemek	Sınıf Rehber Öğretmeni	İki haftada bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

STRATEJİK AMAÇ 2

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

STRATEJİK HEDEF 2.1 : Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	6	8	10	12	14	16
PG.2.1.2	4. Sınıf öğrencilerinden takdir belgesi alanların oranı (%)	35	40	45	50	50	50
PG.2.1.3	4.Sınıf öğrencilerinden teşekkür belgesi alanların oranı (%)	35	40	45	50	50	50
PG.2.1.4	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı (Ortaokul (%))	15	30	40	50	60	80
PG.2.1.5	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı (Ortaokul (%))	1	2	3	3	3	3
PG.2.1.6	Ortaöğretim kurumları merkezi yerleştirme sınavı giren öğrenci sayısı	24	20	18	16	14	12
PG.2.1.7	Kütüphanede öğrenci başına düşen kitap sayısı	10	12	14	16	18	20
PG.2.1.8	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	7	9	11	12	13

PG.2.1.9	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması							
PG.2.1.10	Veli toplantılarına katılan veli oranı(%)	1.Sınıf	70	80	85	90	95	100
		2.Sınıf	70	80	85	90	95	100
		3.Sınıf	70	80	85	90	95	100
		4.Sınıf	70	80	85	90	95	100
		5.Sınıf	70	80	85	90	95	100
		6.Sınıf	70	80	85	90	95	100
		7.Sınıf	70	80	85	90	95	100
		8.Sınıf	70	80	85	90	95	100
PG.2.1.11	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)		1	2	3	4	5	6
PG.2.1.12	Eğitim ve öğretimi geliştirmeye yönelik okul personeli tarafından gerçekleştirilen proje sayısı	Yerel	1	2	3	3	3	3
		Ulusal	0	1	1	1	2	3
		Uluslararası	0	0	1	1	1	2
PG.2.1.13	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı		6	8	10	12	14	16
PG.2.1.14	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	1.Dönem	60	70	80	90	100	100
		2.Dönem	60	70	80	90	100	100

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Taşımali öğrencilerin hafta sonu kurslarına katılımı için servis ayarlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Açılan kurs sayısı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Üst öğrenim kurumları ile işbirliği yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Veliler sık sık bilgilendirilerek toplantılara katılım oranları artırılacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza yeni kitapların kazandırılması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023

2.1.6	Eğitim ve ęretimiylı içerisinde en fazla kitapokuyan 10 ęrenciye dlverilmesi.	Okul idaresi, ęretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023
2.1.7	Okulunktphanesinin düzenlenerek etkin kullanıma açılması.	Okul idaresi, ęretmenler, Okul Aile Birliği Kütüphanecilik Kulübü	01/01/2019 31/12/2023

STRATEJİK HEDEF 2.2.: ğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir eğitim-ęretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan ęrenci oranı (%)	20	40	50	60	70	80
PG.2.2.2	Okul dışı ęrenme ortamları kapsamında düzenlenen gezi/etkinliklere katılan ęrenci oranı	40	50	60	70	80	90
PG.2.2.3	Yerel ve ulusal yarışmalara katılan ęrenci oranı	40	50	60	70	80	90
PG.2.2.4	Bir st eğitim kurumuna yapılan gezi sayısı	2	3	4	5	6	7

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.3	Tarihi, turistik ve ören yerlerine geziler düzenlenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.4	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi –Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanlara eğitim verilmesi sağlanacak.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.6	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği-Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.7	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım-Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği	2019-2020

STRATEJİK AMAÇ 3

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

STRATEJİK HEDEF 3.1.: Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	0	10	20	40	50	80
		Yönetici						
PG.3.1.2	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	50	60	80	100	100	100	
PG.3.1.3	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	Öğrenci	%45	%50	%55	%60	%70	%80
		Veli	%30	%35	%45	%50	%55	%60
		Personel	%40	%50	%55	%60	%70	%80
PG.3.1.4	Kalite etiketi sahiplik durumu (Avrupa-Ulusal-Okul etiketi sayısı)	1	1	2	2	3	3	
PG.3.1.5	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	2	3	4	5	6	7	
PG.3.1.6	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	10	20	30	40	50	60	
PG.3.1.7	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	400	500	600	700	800	1000	
PG.3.1.8	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	3	4	5	5	5	6	

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Lisansüstü eğitim için teşvik edilmesi.	Okul Müdürlüğü	Yıl Boyunca
3.1.2	Okul web sitelerinin aktif kullanılması	Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
3.1.3	Okul Memnuniyetini artırıcı çalışmalar yapılacaktır	Tüm Personel	Yıl Boyunca
3.1.4	Kalite etiketi için personelin teşvik edilmesi.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.5	Personel çalışmalarının takdir edilmesi için İlçe Milli Eğitime teklif sunulacaktır.	Okul İdaresi	Gerekli Görüldüğü Dönemlerde
3.1.6	Okul Web sayfası sorumluları gereken çalışmaları yapacaktır.	Web Yayın Kurulu	Her Hafta
3.1.7	Okul Web sayfası tanıtım çalışmaları yapılacaktır.	Web Yayın Kurulu	Her Hafta
3.1.8	Personel Moral Gezi ve Toplantıları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Seminer Dönemleri

STRATEJİK HEDEF 3.2.: Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.2.1	Okulun güvenlik durumu (0-1)	Güvenlik Personeli	0	1	1	1	1	1
		Kamera	1	1	1	1	1	1
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Alarm Sistemi	0	0	1	1	1	1
PG 3.2.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	0	1	1	1	1
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	1	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	0	1	1	1	1
PG 3.2.3	Uluslararası, ulusal ve bölgesel projelerden alınan mali destek tutarı (Türk Lirası)	0	0	5000	5000	5000	500	
PG 3.2.4	Oluşturulan Geleceğin Sınıf Laboratuvarı (FCL) sayısı	0	0	0	1	1	1	
PG 3.2.5	Oluşturulan Tasarım ve Beceri Atölye sayısı	0	1	1	1	2	2	

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Uluslararası, ulusal ve bölgesel projeler ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.2	Geleceğin Sınıf Laboratuvarı oluşturmak için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.3	Tasarım ve Beceri Atölyeleri kurulması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	--	--	--	--	--	--
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	--	--	--	--	--	--
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	3500	4000	4500	5000	20000
TOPLAM	3000	3500	4000	4500	5000	20000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.